

Утверждаю
Директор школы
_____ А.Ю. Шалягин
«___» _____ 2021г.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
(«Умные пальчики»)

№ п/п	Название раздела, темы	количество академических часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Работа по трафарету «Лист клена»	30	10	20	поделка
2	«Сложи картинку-фрукты»	30	10	20	поделка
3	Сложи картинку-овоци»	30	10	20	поделка
4	Работа с цветными карандашами-«Растения»	30	10	20	поделка
5	Зимний лес	30	10	20	поделка
6	Новый год	30	10	20	поделка
7	Ежик	30	10	20	поделка
8	Зайчик	30	10	20	поделка
9	Транспорт	30	10	20	поделка

10	Наша Армия	30	10	20	поделка
11	Подарок маме	30	10	20	поделка
12	Домашние животные	30	10	20	поделка
13	Космические путешествия	30	10	20	развлечение
14	Прогулка по весеннему лесу	30	10	20	прогулка
15	Букет цветов	30	10	20	поделка
16	Морское путешествие	30	10	20	развлечение
	Количество часов в год	16	4	12	

№ п/п	Название раздела, темы	количество академических часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1			10	20	
2					
	Количество часов в год	16			

**Содержание учебного плана по программе «Умные ручки»
с детьми 5-7 лет**

Неделя	Тема	Программное содержание	Количество часов
Октябрь			
2-я	Работа по трафарету «Лист клена»	Развитие мелких движений пальцев рук, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, познакомить со штриховкой по уменьшающемуся контуру, продолжать развивать умение заштриховывать вертикальными и горизонтальными линиями	1

4-я	«Сложи картинку – фрукты»	Развивать мышечный тонус руки, закреплять умение выполнять пальчиковую гимнастику двумя руками, развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук. Учить ориентироваться на листе в клетку с помощью графического диктанта. Закрепить навыки работы с клеем, кистью, ножницами, аккуратно выполнять аппликацию.	1
-----	---------------------------	--	---

Ноябрь

2-я	«Сложи картинку – овощи»	Познакомить с новым способом штриховки – вертикальным. Совершенствовать технику выполнения графического диктанта. Продолжать развивать навыки работы с ножницами, кистью, клеем, совершенствовать технику аппликации.	1
-----	--------------------------	---	---

4-я	Работа цветными карандашами «Растения»	Продолжать закреплять умение ориентироваться на альбомном листе бумаги, вызвать интерес к рисованию комнатных растений с натуры. Познакомить с приемами штриховки цветными карандашами.	1
-----	--	---	---

Декабрь

2-я	«Зимний лес»	Познакомить со способами лепки (пластилинографией), совершенствовать умение ориентироваться в пространстве альбомного листа. Развивать воображение, мелкую моторику, графические навыки. Способствовать развитию формообразующих движений рук в работе с пластилином.	1
-----	--------------	---	---

4-я	«Новый год»	Развивать умение копировать с образца округлые формы, Формировать точные графические умения – аккуратно и уверенно обводить шаблоны, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги, вырезать фигуры и составлять аппликацию.	1
-----	-------------	---	---

Январь

2-я	«Ёжик»	Продолжать развивать умение выполнять графический диктант по словесной инструкции, учить детей выполнять работы из природного материала. Учить ориентироваться на тетрадном листе в косую линию, правильно держать и пользоваться ручкой, воспитывать уверенность, самостоятельность.	1
-----	--------	---	---

4-я	«Зайчик»	Продолжать развивать согласованность в работе глаза и руки, развивать мелкие движения пальцев рук, пространственную ориентировку,	1
-----	----------	---	---

		способствовать развитию конструктивных способностей с помощью изготовления поделки из бумаги (оригами)	
Февраль			
2-я	«Транспорт»	Продолжать формировать навыки пользования трафаретом, закрепить умением вырезать фигуры по нарисованному контуру. Развивать воображение, мелкую моторику, графические навыки.	1
4-я	«Наша Армия»	Продолжать работать над развитием слухо-зрительно-моторных функций, ориентировки на микроплоскости. Активизировать разные способы и приемы выполнения заданий. Вызвать интерес к созданию коллективной работы.	1
Март			
2-я	«Подарки маме»	Показать новые способы изготовления поделок из природного материала, готовить руку к письму, закреплять навыки работы ручкой в тетрадях в клетку и линию, формировать коммуникативные навыки.	1
4-я	«Домашние животные»	Развивать тонкие движение пальцев рук через пальчиковую гимнастику, способствовать развитию конструктивных способностей с помощью изготовления поделки из бумаги (оригами), развивать пространственную ориентацию.	1
Апрель			

2-я	«Космическое путешествие»	Познакомить с техникой силуэтной аппликации, продолжать учить пользоваться трафаретами, аккуратно обводить их по внешнему краю, не отрывая карандаша от бумаги, вырезать по нарисованному контуру. Обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при выполнении коллективной работы.	1
4-я	«Прогулка по весеннему лесу»	Развивать внимание, слуховое восприятие, дифференцировать движения рук, формировать познавательные интересы, продолжать учить вырезать двойные силуэты предметов, повторить правила работы с ножницами.	1
Май			
2-я	«Букет цветов»	Развивать мелкую моторику через работу с пластилином и природным материалом, закреплять умение выполнять графический диктант по словесной инструкции, воспитывать уверенность, самостоятельность.	1

4-я	«Морское путешествие»	Учить детей складывать квадратный лист бумаги по схеме, продолжить знакомить с приемами прохождения лабиринтов, формировать познавательные интересы, развивать глазомер, координацию в системе глаз/рука	1
-----	-----------------------	--	---

ИТОГО			16 часа
-------	--	--	---------