



# АДМИНИСТРАЦИЯ АБАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

### П Р И К А З

06.11.2024

№ 155

с. Абатское

*Об утверждении Положения  
о консультативно-методическом пункте,  
оказывающем методическую, психолого-педагогическую,  
диагностическую и консультативную помощь родителям  
(законным представителям), обеспечивающим  
получение детьми дошкольного образования,  
не посещающими муниципальные образовательные  
учреждения Абатского муниципального района,  
реализующих основную образовательную  
программу дошкольного образования*

Во исполнение п.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» руководствуясь Положением об отделе образования администрации Абатского муниципального района от 20.07.2021 №45, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о консультативно-методическом пункте, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, не посещающими муниципальные образовательные учреждения Абатского муниципального района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования согласно приложению к настоящему приказу.

2. Приказы отдела образования администрации Абатского муниципального района от 16.02.2018 №26 «Об утверждении Положения о консультативно-методических пунктах для родителей (законных представителей) и их детей, не посещающих дошкольные образовательные организации Абатского муниципального района», от 04.02.2021 № 13 «О внесении изменений в приказ отдела образования администрации Абатского муниципального района от 16.02.2018 №26» признать утратившими силу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Куликову Ю.С., методиста районного методического кабинета отдела образования.

Начальник отдела образования

В.Н. Шагаева

С приказом ознакомлен:

## **Положение**

**о консультативно-методическом пункте, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, не посещающими муниципальные образовательные учреждения Абатского муниципального района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в соответствии с ч.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» определяет порядок создания и деятельности консультативно-методического пункта по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, не посещающими муниципальные образовательные учреждения Абатского муниципального района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Консультационно-методический пункт (КМП) организуется в целях оказания методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих муниципальные образовательные учреждения Абатского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее – дошкольные образовательные учреждения), обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Основными целями деятельности консультационно-методического пункта являются:

1.3.1. проведение психолого-педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

1.3.2. повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.3 организация образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, не посещающими дошкольные образовательные учреждения.

1.4. Основными задачами консультационно-методического пункта являются:

1.4.1. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

1.4.2. диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;

1.4.3. оказание детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, содействия в социализации;

1.4.4. обеспечение успешной адаптации детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в дошкольное образовательное учреждение или общеобразовательное учреждение;

1.4.5. информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;

1.4.6. освоение педагогами инновационных технологий взаимодействия с родителями (законными представителями).

1.5. Принципы деятельности консультационно-методического пункта:

1.5.1. лично-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);

1.5.2. сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;

1.5.3. открытость системы обучения и воспитания.

## 2. Организация деятельности консультационно-методического пункта

2.1. Консультационно-методический пункт создается на базе дошкольного образовательного учреждения на основании приказа руководителя учреждения.

2.2. Кадровый состав консультационно-методического пункта определяется руководителем учреждения из числа штатных сотрудников учреждения и привлеченных специалистов.

2.3. В целях организации работы консультационно-методического пункта приказом руководителя учреждения из числа работников учреждения назначается ответственное лицо. Руководитель образовательного учреждения организует работу консультационно-методического пункта, обеспечивает выезд специалистов консультационно-методического пункта.

2.4. Деятельность консультационно-методического пункта осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до учреждения в соответствии с муниципальным заданием.

2.5. Получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в консультационно-методическом пункте обеспечивается без взимания платы.

2.6. Информация о консультационно-методическом пункте, режиме его работы размещаются на информационных стендах учреждения, на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

2.7. Услуги консультационно-методического пункта предоставляются на основании личного заявления родителя (законного представителя).

2.8. Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) детей при оказании услуг в консультационно-методическом пункте регулируются договором, заключаемым на основании заявления.

Срок оказания услуг консультационно-методического пункта по договору определяется наступлением события – зачислением ребёнка в дошкольное образовательное учреждение.

## 4. Формы и порядок работы консультационно-методического пункта

4.1. Предусматриваются следующие формы работы консультационно-методического пункта:

- очные консультации для родителей (законных представителей);
  - коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
  - совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
  - мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов образовательного учреждения, согласно утвержденному графику ежемесячно.
- 4.2. Консультационно-методический пункт работает согласно графику работы, утвержденному руководителем образовательного учреждения.

## 5. Документация консультативного пункта

5.1. Ведение документации консультационно-методического пункта выделяется в отдельное делопроизводство.

5.2. Перечень документации консультационно-методического пункта;

- Положение о консультационно-методическом пункте;
- Приказ руководителя образовательного учреждения об открытии консультационно-методического пункта;
- План деятельности консультационно-методического пункта образовательного учреждения с детьми и родителями (законными представителями), который разрабатывается на учебный год и утверждается руководителем образовательного учреждения;
- График работы консультационно-методического пункта;
- Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультационно-методический пункт (Приложение №1).

5.3. Статистическая отчетность о работе консультационно-методического пункта, предоставляется в отдел образования администрации Абатского муниципального района за учебный год, до 31 мая года, следующего за отчетным, по форме (Приложение №2).

## 6. Заключительные положения

6.1. Вопросы организации деятельности консультационно-методического пункта, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами Абатского муниципального района, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Журнал  
регистрации родителей (законных представителей), посещающих КМП

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Ф.И.О. родителей (законных представителей), подпись	Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников

Статистический отчет о работе КМП  
за \_\_\_\_\_

Дата, время оказания услуг	Тема	Форма оказания услуг (методическая, психолого-педагогическая, диагностическая консультативная и др.)	Общее кол-во специалистов, задействованных в оказании услуг	Категория получателей услуг		
				Количество родителей (законных представителей)/ количество услуг	Количество детей от 1 до 3 лет/количество услуг	Количество детей от 3 до 7 лет/количество услуг
Всего:						