

**Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада  
«Солнышко» структурного подразделения муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная  
школа**

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Солнышко» структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (далее - ООПДО детского сада «Солнышко» СП МАОУ Банниковская СОШ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее - Учреждение) с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т. И. Бабаевой) и используемых парциальных образовательных программ и методических пособий.

Содержание образовательной программы дошкольного образования разрабатывается в соответствии с современными основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

ООПДО детского сада «Солнышко» СП МАОУ Банниковская СОШ реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учреждение реализует муниципальный заказ, определенный отделом образования администрации Абатского муниципального района, а также родителями (законными представителями) детей.

Ведущая цель ООПДО детского сада «Солнышко» СП МАОУ Банниковская СОШ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей в адекватный его возраст детских видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

## 1. Возрастные и иные категории детей

Содержание ООПДО детского сада «Солнышко» СП МАОУ Банниковская СОШ учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В детский сад «Солнышко» принимаются дети от 1,6 года до прекращения образовательных отношений. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Количество групп в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости.

Формирование контингента воспитанников проводит директор МАОУ Банниковская СОШ.

В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В соответствии требованиями пункта 3.2.7 ФГОС ДО условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), способствующие освоению программы, в детском саду «Солнышко» СП МАОУ Банниковская СОШ не предусмотрены, в связи с отсутствием групп комбинированной и компенсирующей направленности, поэтому инклюзивное образование осуществляется в общеразвивающих группах.

При создании условий для работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ, осваивающими Программу учитывается индивидуальная программа реабилитации или реабилитации ребенка инвалида, выдаваемая Психолого-медико-педагогическим консилиумом Абатского муниципального района. Программа отражает комплексность подхода, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 года до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, учитывая особенности дошкольного учреждения.

Содержание программы рассчитано на детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ).

Решение обозначенных в Программе целей и задач предполагается при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Эта программа – конкретная модель учебно-воспитательного процесса нашего учреждения.

Она охватывает все виды деятельности детей с учётом их приоритетности в каждом возрастном периоде:

- организация деятельности консультационно-методического пункта, который организуется в целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад «Солнышко» СП МАОУ Банниковская СОШ;
- дополнительные образовательные услуги, которые организуются в ДОУ и способствуют всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность;
- деятельность в ДОУ с учетом региональных особенностей.

Целью данной работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

## 2. Используемые примерные программы

При разработке обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования использовались подходы и принципы Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т. И. Бабаевой)

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р. Б.
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет» Н.В. Нищевой;
- «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) Лыкова И.А., - «Я, ты, мы» Р.Б. Стеркина;
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

## 3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада «Солнышко» СП МАООУ Банниковская СОШ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы детского сада «Солнышко» СП МАООУ Банниковская СОШ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Показателями эффективности взаимодействия ДОУ и семьи можно считать:

1. Проявление стойкого интереса большинства родителей воспитанников к педагогическому процессу ДОУ.
2. Повышение активности родителей на уровне не только общения с педагогом, но и конкретной помощи и участия в праздничных, спортивных мероприятиях, других видах деятельности ДОУ.
3. Увеличение количества посещений родителями педагогических мероприятий просветительского характера.
4. Возникновение конструктивных дискуссий между участниками педагогического процесса.
5. Увеличение количества вопросов родителей к педагогам и усложнение их содержания.
6. Повышение авторитета педагога и других работников ДОУ, возникновение доверительных отношений между родителями и воспитателями.
7. Снижение количества претензий и агрессивности родителей и педагогов по отношению друг к другу и, как следствие, снижение количества спорных, конфликтных ситуаций.
8. Солидарность и оптимизм родителей; ощущение ими своей ответственности, взаимопонимания, защищенности, через осознание действенной помощи педагога в решении проблемных вопросов, касающихся воспитания, развития и обучения ребенка заключается в том, что субъекты активно проявляют инициативу и самостоятельность

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Мастер - классы

Проекты

Конкурсы, спортивные мероприятия

Консультативный пункт для родителей

Совместные экскурсии

Творческие выставки

Интернет-ресурсы

Сайт ДОУ

Дни открытых дверей

Родительские собрания

Литературные гостиные

Акции

Флеш-мобы

Программа обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.